

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В. Н. КАРАЗІНА
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ВАРШАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ (ПОЛЬЩА)
ЗАГРЕБСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ (ХОРВАТІЯ)
СТАМБУЛЬСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ (ТУРЕЧЧИНА)**



**ВИКЛАДАННЯ МОВ
У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ
НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ
МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ**

**Програма
XXVI Міжнародної науково-практичної
конференції**

**Харків
6–7 червня 2024 року**

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова оргкомітету:

Каграманян Олександр Георгійович, в. о. директора Навчально-наукового інституту міжнародної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, кандидат технічних наук, доцент.

Заступники голови оргкомітету:

Ушакова Наталя Ігорівна, професор кафедри мовної та профільної підготовки Навчально-наукового інституту міжнародної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, доктор педагогічних наук, професор.

Козак Олена Валентинівна, в.о. завідувача кафедри мовної та профільної підготовки Навчально-наукового інституту міжнародної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, кандидат історичних наук, доцент.

Члени оргкомітету:

Дінчер Коч, доктор історичних наук, професор, *Туреччина, Стамбул, Стамбульський університет*

Дубічинський Володимир Володимирович, доктор габілітований, ад'юнкт, *Польща, Варшава, Варшавський університет*

Моргунова Надія Сергіївна, кандидат психологічних наук, доцент, *Україна, Харків, Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

Павлешен Дарія Зенонівна, доктор філологічних наук, доцент, *Хорватія, Загреб, Загребський університет*

Відповідальний секретар:

Варава Світлана Василівна, старший викладач кафедри мовної та профільної підготовки Навчально-наукового інституту міжнародної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

ПОРЯДОК ДЕННИЙ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

6 червня

10.00 – 13.30 – Відкриття конференції. Пленарне засідання

13.30 – 14.00 – Обідня перерва

14.00 – 16.00 – Засідання секцій

7 червня

10.00 – 11.15 – Майстер-клас

11.30 – 12.30 – Заключне пленарне засідання

Регламент роботи

Доповідь на пленарному засіданні – 15 хв.

Доповідь на секційному засіданні – 10 хв.

Виступ під час обговорення доповідей – 5 хв.

Робочі мови конференції:

українська, англійська

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

6 червня 2024 р., 10.00 – 13.30

Зал персональної конференції Svitlana Varava

[https://us02web.zoom.us/j/7287784125?pwd=VUI6VmNBc010MDZjVnkVUmJQSEpE
Zz09](https://us02web.zoom.us/j/7287784125?pwd=VUI6VmNBc010MDZjVnkVUmJQSEpEZz09)

Meeting ID: 728 778 4125

Passcode: 19Lds2DT

Відкриття конференції.

Вітальне слово *Назирова Заріфа Фятіховича*, проректора з науково-педагогічної роботи Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

ДОПОВІДІ

1. Білик О. М., докт. пед. наук, доц., **Борисова А. О.**, канд. псих. наук, доц., **Жигайло М. О.**, канд. культурол., *Україна, Харків, Харківська державна академія культури*

Особливості мовної підготовки іноземних здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в умовах воєнного стану

2. Павлешен Д. З., докт. філол. наук, доц., *Хорватія, Загреб, Загребський університет*

Реформа навчальної програми Загребської україністики

3. Швець Г. Д., докт. пед. наук, доц., *Україна, Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка*

Моделі професійної підготовки викладачів української мови як іноземної в системі вітчизняної освіти

4. Панченко О. І., докт. філол. наук, проф., *Україна, Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара*

Кафедрі лінгвістичної підготовки ДНУ – 35 років.

5. Дьолог О. С., канд. філол. наук, доц., *Чеська Республіка, Прага, Слов'янський інститут Академії Наук Чеської Республіки*

Лінгвокультурний підхід на заняттях з української мови як іноземної: щодо досвіду роботи в чеськомовній аудиторії

6. Ушакова Н. І., докт. пед. наук, проф., *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*, **Дубічинський В. В.**, докт. габілітований, ад'юнкт, *Польща, Варшава, Варшавський університет*
Комунікативно-лінгвістичний перекладацький інструментарій академічної адаптації освітніх мігрантів у кризових умовах

7. Chernovaty L., Doctor of Pedagogics, Full Professor, *Ukraine, Kharkiv, V. N. Karazin Kharkiv National University*, researcher, *Slovakia, Banská Bystrica, Matej Bel University*
Pedagogical grammar as the framework of TEFL research. Problems of organising pedagogical grammar in teaching

8. Ушакова Н. І., докт. пед. наук, проф., *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*, **Кушнір І. М.**, канд. пед. наук, доц., *Туреччина, Стамбульський університет*, **Тростинська О. М.**, канд. філол. наук, доц., **Алексєєнко Т. М.**, *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*
Становлення і розвиток методики мовної підготовки іноземних студентів класичного університету. Мовна підготовка іноземних студентів-медиків англomовної форми навчання

**СЕКЦІЯ 1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ МЕТОДИКИ
ВИКЛАДАННЯ МОВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.
ПРОБЛЕМИ ТЕСТУВАННЯ У ВИКЛАДАННІ МОВ**

Зал персональної конференції Аліна Ященко

<https://us05web.zoom.us/j/5896247519?pwd=SXlGdEtWSUxZbnBDVGV5YVJwWmNkQT09>

Ідентифікатор конференцій: 589 624 7519

Код доступу: 6hSsi4

Керівники: Ушакова Н. І., докт. пед. наук, проф., Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна,

Карпенко Н. О., канд. філол. наук, доц., Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна.

Секретар: Ященко А. А., Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

6 червня, 14:00 – 16:00

1. Ahibalova T., PhD in Philology, Associate Professor, *Ukraine, Kharkiv, National Technical University “Kharkiv Polytechnic Institute”*, **Karachova D.,** PhD in Philology, Associate Professor, *Ukraine, Kharkiv, National Technical University “Kharkiv Polytechnic Institute”*, **Karpenko N.,** PhD in Philology, Associate Professor, *Ukraine, Kharkiv, V. N. Karazin Kharkiv National University*

Developing oral competence within foreign language acquisition context

2. Артџомова О. І., Ушакова Н. В., Україна, Харків, Харківський автомобільно-дорожній університет

Використання елементів змішаного навчання УМІ на початковому етапі

3. Vochenkov A., Ivanova T., *Ukraine, Kharkiv, V. N. Karazin Kharkiv National University*

The problem of teaching speech activities in a foreign language to international law students

4. Gladushyna R., PhD in Psychology, Associate Professor, *Ukraine, Kyiv, Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University*

Cultivating social-emotional competence in pre-service ESL teachers

5. Дворянчикова С. Є., канд. філол. наук, доц., Україна, Київ, Київський національний університет технологій та дизайну, **Бондарчук Ю. В.,** канд. філол. наук, доц., Україна, Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Українська як іноземна: принципи розвитку академічної доброчесності та критичного мислення в іноземних студентів

6. Заваруєва І. І., канд. філол. наук, доц., *Україна, Дніпро, Український державний університет науки і технологій*

Формування навичок конспектування – практичні поради

7. Kalashnyk O., PhD in Philology, *Ukraine, Kharkiv, Kharkiv State Academy of Design and Arts*, **Ovcharenko L.**, PhD in Pedagogy, *Ukraine, Drohobych, Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University*, **Mazhula T.**, *Ukraine, Lutsk, Lutsk Applied College of Recreation Technology and Law*

Challenges in learning foreign languages encountered by intermediate-level students

8. Карась А. В., *Україна, Харків, Державний біотехнологічний університет*

Тест як один із засобів контролю знань студентів

9. Ковтюх С. В., канд. філол. наук, проф., *Україна, Кропивницький, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка*

Різновиди тестових завдань під час вивчення вибіркової дисципліни «Палітра фонетичних явищ в українській мові»

10. Коржавіна О. Є., *Україна, Харків, Національний Технічний Університет «Харківський політехнічний інститут»*

Особливості використання ігрових методів навчання на заняттях з іноземної мови у немовних ЗВО

11. Palamarchuk A., Pylypyshyna D., *Ukraine, Vinnytsia, Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University*

Magazine “Business Spotlight” as the authentic resource for developing English reading skills for higher education students

12. Пілюгіна Т. В., канд. пед. наук, доц., *Україна, Ірпінь, Державний податковий університет*

Професійна підготовка фахівців в умовах воєнного стану

13. Радченко Ю. П., *Україна, Київ, Державний торговельно-економічний університет*

Особливості застосування тестового контролю в навчанні іноземної мови

14. Ревуцька С. М., канд. пед. наук, доц., *Україна, Харків, Національна академія Національної гвардії України*

Розвиток критичного мислення в процесі вдосконалення навичок продуктивних видів мовленнєвої діяльності

15. Рудешко Є. В., *Україна, Київ, Державний торговельно-економічний університет*

Особливості комунікативно-орієнтованого підходу у навчанні іноземних мов

16. Tsvietkova M.A., Ukraine, Vinnitsa, Kharkiv National University of Internal Affairs
Problems of testing in language teaching

17. Ященко А. А., Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Самостійна робота іноземних студентів під час навчання української мови на сучасному етапі

СЕКЦІЯ 2. ЛІНГВІСТИЧНІ ОСНОВИ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ МОВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Зал персональної конференції Oksana Trostynska

<https://us04web.zoom.us/j/7047086138?pwd=YXN6S0JDd1VPY21iL0FKM0xEYWVlQT09>

Ідентифікатор конференцій: 704 708 6138

Код доступу: Et49U0

Керівники: Тростинська О. М., канд. філол. наук, доц., Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Рева-Лєвшакова Л. В., докт. філол. наук, проф., Україна, Одеса, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Секретар: Вялкова Н.Г., Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

6 червня, 14:00 – 16:00

1. Гладир Я. С., канд. філол. наук, доц., Україна, Дніпро, ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет»

Реалізація авторської методики навчання української мови як іноземної в процесі роботи з носіями польської мови

2. Демченко В. М., канд. філол. наук, доц., Україна, Херсон, Херсонський національний технічний університет

Очищення української мови як чинник оздоровлення суспільства

3. Єщенко Н. О., канд. філол. наук, доц., Україна, Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Граматичні вправи у навчанні української мови як іноземної

4. Клименко Т. А., канд. філол. наук, доц., Україна, Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Особливості перекладу термінів (на матеріалі музичних термінів)

5. Kovalenko Yu., PhD in Educational, Pedagogical Sciences, Associate Professor, *Ukraine, Kharkiv, Kharkiv State Academy of Physical Culture*

Effective techniques for developing advanced vocabulary skills in English language

6. Кузнецова Г. П., канд. пед. наук, доц., *Україна, Глухів, Глухівський національний педагогічний університет імені О. Довженка*

Наукова роль П. Житецького у становленні фонетичної системи української мови: лінгводидактичний погляд

7. Кучеренко І. А., докт. пед. наук, проф., *Україна, Біла Церква, Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України*

Формування орфографічної компетентності здобувачів вищої освіти

8. Любецька В. В., канд. філол. наук, доц., *Україна, Одеса, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова*

Про невербальні засоби комунікативної діяльності

9. Перехейда В. В., канд. наук із соц. комунік., *Україна, Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка*

Війна та її вплив на туризм та комунікації в Україні

10. Пискач О. Д., канд. філол. наук, доц., *Україна, Ужгород, Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»*

Ефективні методи й прийоми навчання фонетики української мови у вищій школі

11. Прожогіна І. М., канд. філол. наук, доц., *Україна, Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка*

Лінгводидактичний потенціал кулінарного рецепта в навчанні української мови як іноземної

12. Рева-Лєвшакова Л. В., докт. філол. наук, проф., *Україна, Харків, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова*

Категорія числа в українській і німецькій мовах: теорія і практика навчання іноземців

13. Тернова О. І., Семідоцька В. А., *Україна, Київ, Державний торговельно-економічний університет*

Лексико-семантичні особливості англійської термінології сучасної торгово-економічної сфери

14. Тростинська О. М., канд. філол. наук, доц., *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*

Контрастивний підхід у викладанні української мови як іноземної

**СЕКЦІЯ 3. МІЖПРЕДМЕТНА КООРДИНАЦІЯ У ВИКЛАДАННІ МОВ
І ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ МОВИ
У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Зал персональної конференції Тітаренко Олена

<https://us02web.zoom.us/j/88047744502?pwd=Tl1BcGVmUE4zOE1BRjNpbkNOMzBХQT09>

Ідентифікатор конференцій: 880 4774 4502

Код доступу: SKLjQ12g

Керівники: Адамія З. К., докт. філол., проф., Грузія, Тбілісі, Грузинський міжнародний університет,

Тітаренко О. О., канд. філол. наук, доц., Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Секретар: Копилова О. В., Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

6 червня, 14:00 – 16:00

1. Адамія З. К., докт. філол., проф., Грузія, Тбілісі, Грузинський міжнародний університет, **Онкович Г. В.,** докт. пед. наук, проф., Україна, Київ, Національна спілка журналістів України

Діяльність видавничих галузевих структур у розвитку фахової компетентності студентів

2. Бахов І. С., докт. наук, проф., Полторацька А. Я., канд. філол. наук, Україна, Київ, Міжрегіональна Академія управління персоналом

Міжпредметна координація у викладанні мов

3. Борщовецька В. Д., канд. пед. наук, доц., Гарбуза Т. В., канд. пед. наук, доц., Дурдас А., канд. пед. наук, доц., Семідоцька В. А., Україна, Київ, Державний торговельно-економічний університет

Когнітивні та лінгвометодичні засади навчання ІТ студентів англійської фахової лексики

4. Демченко І. В., канд. пед. наук, Україна, Кропивницький, Льотна академія Національного авіаційного університету

Забезпечення ефективності освітнього процесу під час вивчення дисципліни «Англійська мова професійного спрямування» у поєднанні з базовими авіаційними дисциплінами

5. Zatserkovnyi O., Ukraine, Kyiv, State University of Trade and Economics

ICT integration in education: aligning experiences of ESP lecturers in economic universities

6. Каленик О. О., канд. фіз.-мат. наук, **Цареградська Т. Л.**, канд. фіз.-мат. наук, доцент, *Україна, Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка*
Міжпредметна координація при комунікативно-орієнтованому вивченні мови та природничих дисциплін

7. Колесніченко Є. З., канд. фіз.-мат. наук, доц., *Україна, Одеса, Національний університет «Одеська політехніка»*

Міжпредметна координація при методичному забезпеченні предметних курсів в умовах лінгвоорієнтованого навчання

8. Кондратюк М. В., канд. філол. наук, *Україна, Вінниця, Донецький національний університет імені Василя Стуса*

Вивчення англomовної економічної термінології: перспективи та виклики для студентів економічних факультетів

9. Melnyk A., PhD in Pedagogy, Associate Professor, *Ukraine, Kyiv, Kyiv National Linguistic University*

Professionally focused vlog in pre-service foreign language teacher education

10. Нагрибельний Б. Я., *Україна, Херсон, Херсонська державна морська академія*
Формування міжкультурної комунікації майбутніх фахівців морської галузі на заняттях з української та англійської мов

11. Насакіна С. В., канд. філол. наук, доц., **Маєв А. П.**, канд. наук з держ. управління, *Україна, Одеса, Одеський державний аграрний університет*

Міжпредметні зв'язки у фокусі викладання англійської мови у закладах вищої освіти

12. Okhrimenko O., PhD in Philology, *Ukraine, Kyiv, State University of Trade and Economics*

A model for the formation of English-language professional competence in future specialists' dialogical speech

13. Ryzhchenko O., PhD in Philology, Associate Professor, *Ukraine, Kharkiv, National University of Civil Protection of Ukraine*

Combination of technical and linguistic disciplines while teaching English

14. Семідоцька В. А., Тернова О. І., *Україна, Київ, Державний торговельно-економічний університет*

Міжпредметні зв'язки як ефективний інструмент підвищення мотивації студентів до опанування майбутньою професією

15. СклярOVA Т. А., *Україна, Харків, Національний фармацевтичний університет*
Роль міжпредметної координації у викладанні англійської мови за професійним спрямуванням

16. Сніжко Н. В., канд. фіз.-мат. наук, доц., *Україна, Запоріжжя, Національний університет «Запорізька політехніка»*

Підготовка інженерів на білінгвальній основі: специфіка англійської математичної мови

17. Sokolovska S., PhD in Pedagogy, Associate Professor, *Ukraine, Kyiv, Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University*

The role of speech situations in the preparation of future journalists for foreign language communication

18. Тітаренко О. О., канд. філол. наук, **Копилова О. В.**, *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*

Фаховий контекст навчання читання іноземних студентів-економістів

19. Torubara O., PhD in Pedagogy, Associate Professor, *The UK, Lancaster, Lancaster University, Ukraine, Chernihiv, T. H. Shevchenko National University “Chernihiv Collegium”*

Combating Russian disinformation and propaganda at the lessons of English for Specific Purposes

СЕКЦІЯ 4. НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ МОВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Зал персональної конференції Irina Selina

<https://us05web.zoom.us/j/4222330021?pwd=aXgrcFNSbGY4SUZkQ1A3dWtJMHV3dz09&omn=83316431544>

Ідентифікатор конференцій: 422 233 0021

Код доступу: 5xGesD

Керівники: Вержанська О.М., канд. філос. наук, доц., *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*

Моргунова Н. С., канд. психол. наук, доц., *Україна, Харків, Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

Секретар: Селіна І. Л., *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*

6 червня, 14:00 – 16:00

1. Аргатюк І. В., Недільченко С. Б., Чирик О. І., *Україна, Київ, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана*

Сучасні методики викладання англійської мови

2. Борщовецька В. Д., канд. пед. наук, доц., *Україна, Київ, Державний торговельно-економічний університет*

Some considerations of using ChatGPT for learning a foreign language

3. Гордієнко О. С., *Україна, Київ, Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут*

Використання інтернет-ресурсів для навчання аудіювання курсантів ЗВО

4. Гречуха Л. О., канд. філол. наук, **Лещенко Г. В.**, докт. філол. наук, проф., *Україна, Черкаси, Черкаський державний технологічний університет*

Штучний інтелект у викладанні іноземних мов

5. Ковальчук Н. М., канд. пед. наук, доц., *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*

Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні іноземних мов та перекладу: напрями досліджень

6. Магдюк О. В., канд. пед. наук, доц., *Україна, Хмельницький, Хмельницький національний університет*

Позитивний ефект колаборативного навчання у процесі підготовки фахівців у закладах вищої освіти

7. Іванова Н. Г., канд. філол. наук, доц., *Україна, Одеса, Національний університет «Одеська юридична академія»*

Навчальний youtube-канал VIDEOELE, плейлист NIVEL A1: характеристика тривалості відеоматеріалів

8. Корінська О. О., *Україна, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»*

Проблеми підготовки перекладачів в українському освітньому науковому просторі

9. Kugai K., доц., *Ukraine, Kyiv, Kyiv National University of Technologies and Design*
Integration of technology and culture in language learning for educational migrants

10. Nozhovnik O., PhD in Pedagogy, Associate Professor, *Ukraine, Kyiv, State University of Trade and Economics*

Harnessing modern technologies in language teaching: a case study in higher education institutions

11. Погоріла А. І., канд. пед. наук, доц., *Україна, Дрогобич, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка*

Використання платформи MyEnglishLab у змішаному навчанні

12. Моргунова Н. С., канд. психол. наук, доц., *Україна, Харків, Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

Лінгвокоучинг у мовній підготовці іноземних студентів

13. Приходько С. О., канд. пед. наук, доц., *Україна, Харків, Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

Приклади використання технології лінгвокоучингу у викладанні української мови як іноземної

14. Северин Н. В., канд. філос. наук, доц., *Україна, Харків, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»*

Сучасні інструменти підвищення мотивації та рівня якості освіти

15. Селіна І. Л., *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*

Вплив мультимедійних презентацій на якість навчання української мови як іноземної

16. Строганова Г. О., канд. філол. наук, доц., *Україна, Київ, Державний торговельно-економічний університет*

Використання можливостей ChatGPT у викладанні іноземної мови

17. Кудрявцева В. Ф., канд. пед. наук, доц., **Барсук С. Л.**, канд. пед. наук, доц., **Фролова О. О.**, канд. пед. наук, доц., *Україна, Херсон, Херсонська державна морська академія*

Інтеграція м'яких умінь у програму з морської англійської мови

18. Чернецька Ю. Г., *Україна, Одеса, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»*

Інфографіка у розвитку креативного мислення майбутніх філологів

19. Шевченко М. В., канд. філол. наук, доц., *Україна, Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка*

Групова робота як ефективна технологія навчання іноземних студентів українського усного мовлення

20. Шумський О. Л., докт. пед. наук, доц., проф., *Україна, Харків, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця*

Особливості використання соціальних мереж у самонавчанні іноземних мов

СЕКЦІЯ 5. ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Зал персональної конференції Тетяни Ключко

<https://us02web.zoom.us/j/88042089792?pwd=TDJJRDNOdGtmL3UvRmtjODN0b1JJZz09>

Ідентифікатор конференції: 880 4208 9792

Код доступу: yzWriS3V

Керівники: Дьолог О. С., канд. філол. наук, доц., Чеська Республіка, Прага, Слов'янський інститут Академії Наук Чеської Республіки

Косьміна В. Ю., Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Секретар: Ключко Т. В., Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

6 червня, 14:00 – 16:00

1. Івлєва С. М., Україна, Одеса, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Лінгвокультурологічний підхід до аналізу інфопростору війни: культурний та мовний аспекти

2. Перцева В. А., канд. філол. наук, доц., Україна, Харків, Харківський національний університет внутрішніх справ

Лінгвосоціокультурна компонента сучасної вищої освіти

3. Бледнова О. Г., Україна, Полтава, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка

Міжкультурна освіта: розуміння та реалізація мультикультуралізму у закладах вищої освіти

4. Kalnychenko N., Slovakia, Matej Bel University in Banská Bystrica

Eponyms and their rendition in translation

5. Косьміна В.Ю. Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Міжфакультетська навчальна дисципліна за вибором "Українознавство: мова, література, культура"

6. Riazantseva D., PhD in Philology, Associate Professor, Ukraine, Kharkiv, Kharkiv National Automobile and Highway University

Intercultural communication in education of students of technical specialties: the use of phraseology

7. Tymkiv N., Doctor of Pedagogics, Full Professor, Tymkiv S., Ukraine, Ivano-Frankivsk, Ivano-Frankivsk National Technical University of Oil and Gas

Linguistic and cultural approach to teaching English in the process of training specialists in the energy sector of the oil and gas industry

8. Shkarban I., PhD in Philology, Associate Professor, *Ukraine, Kyiv, Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University*

Development of students' intercultural competence by foreign language means

9. Шкурко О. В., канд. філол. наук, доц., *Україна, Дніпро, Дніпровський національний університет імені О. Гончара*

Лінгвокультурологічні реалії як важливе джерело збагачення лінгвістичної компетенції

10. Yablonska T., Doctor of Pedagogics, Full Professor, *Ukraine, Odessa, Odessa National Marine University*

Features of translating international words in the English context

**СЕКЦІЯ 6. ДИСТАНЦІЙНА МОВНА ТА ПРОФІЛЬНА ПІДГОТОВКА:
МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ У КРИЗОВИХ УМОВАХ**

Зал персональної конференції Ihor Petrenko

<https://us02web.zoom.us/j/4354107959?pwd=N0QvMHBoUnRpV0ppNGNuczJ4TkVhZz09>

Ідентифікатор конференції: 435 410 7959

Код доступу: 0maLQd6r

Керівники: Козак О. В., канд. істор. наук, доц., *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*

Домніч С. П., канд. філос. наук, *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*

Секретар: Петренко І. П., *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*

6 червня, 14:00 – 16:00

1. Anastasieva O., PhD in Philology, Associate Professor, *Ukraine, Kharkiv, State Biotechnological University*

Teaching critical thinking in ESL course in conditions of war

2. Білецький В. С., докт. техн. наук, проф., *Україна, Харків, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»*

Спецкурс «Професійно орієнтована медіаосвіта» у розвитку фахової компетентності майбутніх фахівців

3. Босак Н. Ф., канд. пед. наук, доц., **Копусь О. А.**, докт. пед. наук, проф., *Україна, Одеса, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»*

Аудіювання в умовах віртуального середовища

4. Домніч С.П., канд. філос. наук, **Петренко І.П.**, *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*

Вайбер як інструмент для навчання іноземних мов у викладацькій практиці

5. Козак О. В., канд. істор. наук, доц., *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*

Методика та особливості викладання дисципліни «Історія України» іноземним студентам другого (магістерського) рівня вищої освіти

6. Король С. В., канд., пед. наук, доц., *Україна, Хмельницький, Хмельницький національний університет*

Усне спілкування на занятті з іноземної мови у дистанційному форматі

7. Нагрибельна І. А., докт. пед. наук, проф., *Україна, Херсон, Херсонська державна морська академія*

Дистанційні засоби у навчанні української мови майбутніх фахівців морської галузі

8. Онкович Г. В., докт. пед. наук, проф., *Україна, Київ, Національна спілка журналістів України*, **Флегонтова Н. М.**, канд. пед. наук, **Ляліна О. О.**, *Україна, Київ, ПВНЗ «Київський медичний університет»*

Українознавча персоналістика як форма позааудиторної роботи при дистанційному навчанні

9. Онкович Г. В., докт. пед. наук, проф., *Україна, Київ, Національна спілка журналістів України*

Позааудиторна робота як новітня форма дистанційного навчання (з досвіду викладання)

10. Петренко І. П., *Україна, Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна*

Формування комунікативних навичок іноземних студентів-медиків засобами дистанційного курсу української мови

11. Sarnovska N., Rybinska Yu., Doctor of Science (Dr Hab) in Education, Professor, **Mykhailichenko Yu.**, PhD in Pedagogy, *Ukraine, Kyiv, Kyiv National University of Culture and Arts*

Enhancing university remote language learning through innovative applications of artificial intelligence technologies amidst global challenges

12. Семененко І. Є., канд. пед. наук, доц., *Україна, Харків, Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

Застосування електронних засобів навчання у процесі викладання української мови як іноземної

13. Tkachuk N., Hryshko N., *Ukraine, Kyiv, Separate structural unit “College of Engineering, Management and Land Management of NAU”*

Overview of digital methods for distance learning of English in institutions of higher education

14. Uvarova T., PhD in Pedagogy, Associate Professor, *Ukraine, Kharkiv, Kharkiv National Automobile and Highway University*

Enhancing Ukrainian language education for non-philological majors through distance learning tools

МАЙСТЕР-КЛАС

7 червня 2024 р., 10.00 – 11.15

Зал персональної конференції Ihor Petrenko

<https://us02web.zoom.us/j/4354107959?pwd=N0QvMHB0UnRpV0ppNGNuczJ4TkVhZz09>

Ідентифікатор конференції: 435 410 7959

Код доступу: 0maLQd6r

Петренко І.П., старший викладач кафедри мовної та профільної підготовки Навчально-наукового інституту міжнародної освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

СТВОРЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО КОНТЕНТУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ ЗА ДОПОМОГОЮ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

ЗАКЛЮЧНЕ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

7 червня 2024 р., 11.30 – 12.30

Зал персональної конференції Ihor Petrenko

<https://us02web.zoom.us/j/4354107959?pwd=N0QvMHB0UnRpV0ppNGNuczJ4TkVhZz09>

Ідентифікатор конференції: 435 410 7959

Код доступу: 0maLQd6r

КУЛЬТУРНА ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ

06-07.06 2024

1. Мій Харків - моя любов - Ukrainian songs about Kharkiv -Kharkiv
<https://youtu.be/7VMw4vy20bY>
2. This is KHARKIV, UKRAINE | Харків | УКРАЇНА 2022
<https://youtu.be/7D4jymEsh3g>
3. Каразінський університет сьогодні: 22 беззаперечні факти про університет
<https://youtu.be/M0jEduVpPs>
4. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна святкує 219 років з дня відкриття
<https://www.youtube.com/watch?v=bFKx-P8JDNO>
5. Народження університету. Відеоекскурсії музеєм історії університету
https://youtu.be/wrZ_G8RzJOs
6. Ботанічний сад Каразінського університету восени
<https://youtu.be/dXasr-9IKdU>

XXVI Міжнародна науково-практична
конференція

ВИКЛАДАННЯ МОВ
У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ
НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ

МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ

Програма конференції

Харків

6–7 червня 2024 року

Відповідальні за випуск – Варава С. В., Тітаренко О. О., Ушакова Н. І.

Комп'ютерне макетування – Варава С. В., Вялкова Н.Г.