## Ministry of Education and Science of Ukraine

## V. N. Karazin Kharkiv National University

# International Education Institute for Study and Research

## Language Training Department



The work program of the academic discipline

# "Ukrainian language as foreign"

level of higher education second (Master)

field of knowledge 07 Management and administration

specialty 072 "Finance, banking and insurance and stock

market".

academic program "Public Finance":

type of discipline elective

faculty Economic

The program is recommended for approval by the Academic Council of The International Education Institute for Study and Research of V.N. Karazin Kharkiv National University.

«21» December 2023, minutes №4

### PROGRAM DEVELOPERS:

Oksana TROSTYNSKA PhD in Philology, Associated Professor, Language Training Department, International Education Institute for Study and Research.

Tetiana KLOCHKO Assistant Professor, Language Training Department, International Education Institute for Study and Research.

The program was approved at the meeting of the Language Training Department Minutes of November, 29 2023, № 3

Acting Head of the Department Natalia USHAKOVA

The program was approved by guarantor of the academic program "Public Finance"

Guarantor of the academic program " Public Finance "

Andrii KHMELKOV (signature)

The program was approved by the scientific-methodical commission of Economic faculty Minutes of December, 8, 2023 № 3 Head of the scientific-methodical commission of Economic faculty

> Tetiana PONOMAROVA (signature)

#### INTRODUCTION

The program of the academic discipline "Ukrainian language as foreign" is created following the educational and professional training program of the Master's degree, branch of knowledge. 072 "Finance, banking, insurance and stock market" academic program "Public Finance".

## 1. Description of the academic discipline

### 1.1. Teaching Objectives

The purpose of teaching the discipline is to form and develop the Ukrainianlanguage communicative competence of foreign students studying in English to meet the needs of academic and socio-cultural communication in the state language of the country of study.

## 1.2. Studying Objectives

- formation and development of foreign students of higher education in language and speech abilities and skills in all types of speech activity with the aim of mastering the state language of the country of study and meeting communicative needs in socio-cultural and professional communication in the Ukrainian language;
- students' mastery of various forms of communication in the socio-cultural and professional sphere of communication;
  - formation of the following general competencies (GC):
  - GC 1. Ability to communicate in a foreign language.
  - GC 8. Ability to work in an international context.
  - formation of such special (professional) competences (SC):
  - SC 7. Ability to search, use and interpret information necessary for solving professional and scientific tasks in the field of finance, banking and finance.

#### 1.3. Number of credits –

#### 1.4. The total number of hours – 90

90 hours according to the number of credits for «Ukrainian language as foreign» curriculum.

1.5. Characteristics of the academic discipline							
Elective							
Full-time form of study	Part-time (distance) form of study						
Year of study							
1-st							

Semester							
2-nd							
Lectures							
-	-						
Practical, s	seminar classes						
48 h.							
Independent work							
42h.							

## 1.6. Learning Outcomes

In accordance with the requirements of the educational and professional program, students of higher education must achieve the following results:

PLO5. Communicate freely in a foreign language orally and in writing on professional and scientific issues, present and discuss research results.

According to the demands of the academic program, the students must achieve the following results:

#### know:

- special features of phonetic and graphic systems of the Ukrainian language;
- gender forms and number of nominal parts of speech (nouns, adjectives, pronouns, numerals);
  - formation of present tense forms of Ukrainian verbs;
  - vocabulary within the studied subject;

#### understand

- short texts and dialogues of the socio-cultural and professional spheres of communication on the topics studied;
  - monologue speech within the scope of the topic being studied; *master*

the skills of studying and familiarising reading of small texts on sociocultural and educational and professional topics;

#### be able

- ask questions about a read (listened to) text and answer them;
- perceive, understand and adequately respond to statements during discussions of the topics being studied;
  - produce monologues (oral and written) on a given topic;
- participate in dialogic speech on familiar topics; apply acquired knowledge in the educational process, in the conditions of educational activities.

## 2. Thematic plan

### Торіс 1. Фонетична система української мови. Український етикет.

Content of language competence: Український алфавіт: букви та звуки. Система українських голосних та приголосних. Вживання м'якого знака й апострофа. Поняття про наголос. Види інтонаційних конструкцій.

Content of speech competence: Український етикет. Уживання українських етикетних виразів (привітання, прощання, прохання, подяка тощо).

### Торіс 2. Іменник. Знайомство.

Content of language competence: Іменник в українській мові. Іменники на позначення істот і неістот (питання *хто?* і *що?*). Рід іменників. Кличний відмінок іменників на позначення істот. Утворення форм множини іменників. Content of speech competence: Знайомство. Українські антропоніми. Форми звертання в українській мові.

### Торіс 3. Займенник. Родина.

Content of language competence: Форми та вживання особових займенників. Присвійні займенники. Поняття про приналежність (питання чий? чия? чиє? чиї?). Рід і число присвійних займенників. Узгодження присвійних займенників з іменниками та особовими займенниками.

Content of speech competence: Склад сім'ї. Заняття та професії членів родини.

# Торіс 4. Прикметник. Моя кімната.

Content of language competence: Вживання прикметників в українській мові (питання який? яка? яке? які?). Рід і число прикметників. Узгодження прикметників з іменниками та особовими займенниками. Поняття про синоніми й антоніми.

Content of speech competence: Опис кімнати студента.

# Topic 5. Числівник. . В аудиторії. Розклад занять.

Content of language competence: Позначення кількості предметів. Вживання кількісних числівників (питання *скільки?*). Позначення порядку предметів при лічбі (питання *котрий? котра? котра? котра?*). Рід і число порядкових числівників.

Content of speech competence: В аудиторії Розклад занять.

# Торіс 6. Дієслово. Навчання в університеті.

Content of language competence: Поняття про інфінітив. Утворення форм теперішнього часу дієслів 1 і 2 дієвідмін. Утворення та вживання форм минулого та майбутнього часу дієслів в українській мові. Якісні прислівники (питання n)

Content of speech competence: На занятті. На факультеті. В деканаті.

# The structure of the academic discipline

Sections and	Hours											
topics	Full-time form of study					7	Part-time (distance) form of					
_						study						
	totall Including to				total	al including						
	у	1	p	Lab.	ind	indep.	ly	1	p	lab	ind	indep
	_			•	•	•				•	•	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	11	12	13
				mi	and	C 1			0			
The 2 <sup>nd</sup> Semester												
Topic 1.	18		10	)		8						
Фонетична												
система												
української												
мови.												
Український												
етикет.	1.0		0			0						
Topic 2.	16		8			8						
Іменник.												
Знайомство.	10											
Topic 3.	12		6			6						
Займенник.												
Родина.	12		6			6						
Topic 4.	12		О			6						
Прикметник. Моя кімната.												
<b>Topic 5.</b>	10		4			6						
Числівник. В	10		4			0						
аудиторії. Розклад												
занять.												
<b>Торіс 6.</b>	22		14	1		8						
Дієслово.			1-	r		0						
Навчання в												
університеті.												
університеті.												
Totally	90		48	3		42						

# 4. Topics of practical classes

No	Topics	Hours
3/П		
	The 2 <sup>nd</sup> Semester	
1	Фонетична система української мови. Український етикет.	10
2	Іменник. Знайомство.	8
3	Займенник. Родина.	6
4	Прикметник. Моя кімната.	6
5	Числівник. В аудиторії Розклад занять.	4
6	Дієслово. Навчання в університеті.	14
	Totally	48

# 5. Assignment for self-preparation

No	Types, content of independent work	Number of
		hours
1	1. Performing lexical and grammatical tasks.	42
	2. Work with text material:	
	- reading texts;	
	- oral and written answers to questions.	
	3. Speech practice:	
	- Preparation of monologues on a given topic.	
	Totally	42

# 6. Individual assignment

Not provided for.

# 7. Teaching methods

The following teaching methods are used to achieve educational goals: consciously practical as the leading method of teaching foreign languages; explanatory and illustrative; reproductive (reproduction of what has been learnt on the basis of a model or rule in situations similar to the model presented); problem-

based teaching; partially searching or heuristic method (involves organising an active search for solutions to the tasks set by the teacher); research method.

#### 8. Control methods

Current control is carried out at each practical lesson. It checks the level of skills and abilities in all types of speech activities in the relevant areas of communication.

## 9. Scoring scheme

Not provided for.

#### 10. Recommended literature

#### **Main literature**

- 1. Комарова В.Л., Лагута Т.М., Сухова І. Вивчаємо українську (короткостроковий курс для іноземних студентів). Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. 131 с.
- 2. Ушакова Н.І., Алексєєнко Т.М., Кушнір І.М., Петренко І.П. Паралель. Українська мова для початківців. Вступний курс: навч. посібник. Х.: XHУ імені В.Н. Каразіна, 2018. 64 с.
- 3. Shevchuk Yuri Beginner's Ukrainian (2nd edition). NYC, USA: Hippocrene Books, 2013. 431 p.

### **Supplementary literature**

- 1. Ніколаєва Н.С, Невойт В.І., Любчевська В.О. та ін. Українська мова для іноземців: Збірник вправ. Київ: Сокур, 2002. 174 с.
- 2. Бондаренко В.В., Резван О.О., Моргунова Н.С. та ін. Мова для всіх. Харків: ХНАДУ, 2010. 210 с.
- 3. Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І., Лагута Т.М. Х.: Вид-во «Індустрія», 2008. 383 с.

#### 11. Online sources

- 1. Курс української від Duolingo <a href="https://en.duolingo.com/course/uk/en/Learn-Ukrainian-Online">https://en.duolingo.com/course/uk/en/Learn-Ukrainian-Online</a>
- 2. Ukrainian101 <a href="http://www.101languages.net/ukrainian/">http://www.101languages.net/ukrainian/</a>
- 3. Ukrainian as a foreign language <a href="http://www.ukma.edu.ua/eng/ufl/">http://www.ukma.edu.ua/eng/ufl/</a>
- 4. <a href="https://www.funkyukrainian.com/">https://www.funkyukrainian.com/</a>