

Ministry of Education and Science of Ukraine
V. N. Karazin Kharkiv National University
The Institute of International Education for Study and Research
Language Training Department

APPROVED by

Acting director of International Education
Institute for Study and Research

Oleksandr KAGRAMANIAN

« ____ » _____ 2023



The work program of the academic discipline

“Ukrainian language as foreign”

level of higher education	second (Master's)
field of knowledge	05 Social and behavioural sciences
specialty	051 " Economics".
academic program	"Applied economics":
type of discipline	elective
faculty	Economic

2023/2024 academic year

The program is recommended for approval by the Academic Council of The Institute of International Education for Study and Research of V.N. Karazin Kharkiv National University.

«21» December 2023, minutes №4

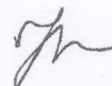
PROGRAM DEVELOPERS:

Oksana TROSTYNSKA PhD in Philology, Associated Professor, Language Training Department, Institute of International Education for Study and Research,

Tetiana KLOCHKO Assistant Professor, Language Training Department, Institute of International Education for Study and Research,

The program was approved at the meeting of the Language Training Department Minutes of November, 29 2023, № 3

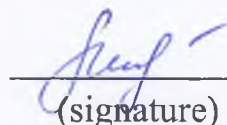
Acting Head of the Department



Natalia USHAKOVA

The program was approved by guarantor of the academic program "Applied economics":

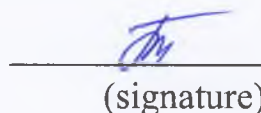
Guarantor of the academic program "Applied economics"


(signature)

Tamara MERKULOVA

The program was approved by the scientific-methodical commission of Economic faculty Minutes of December,8, 2023 № 3.

Head of the scientific-methodical commission


(signature)

Tetiana PONOMARIOVA

INTRODUCTION

The program of the academic discipline “Ukrainian language as foreign” is created following the educational and professional training program of the Master’s degree "Applied economics", specialty 051 Economics.

1. Description of the academic discipline

1.1. Teaching Objectives

The purpose of teaching the discipline is to form and develop the Ukrainian-language communicative competence of foreign students studying in English to meet the needs of academic and socio-cultural communication in the state language of the country of study.

1.2. Studying Objectives

- formation and development of foreign students’ of higher education language and speech abilities and skills in all types of speech activity with the aim of mastering the state language of the country of study and meeting communicative needs in socio-cultural and professional communication in the Ukrainian language;

- students' mastery of various forms of communication in the socio-cultural and professional sphere of communication.

- *formation of the following general competencies (GC):*

- GC1. Ability to communicate in a foreign language.

- GC 5. Ability to work in a team.

- *formation of such special (professional) competences (SC):*

- SC2. Ability to communicate professionally in the field of economics in a foreign language.

-

1.3. Number of credits –

1.4. The total number of hours – 90

1.5. Characteristics of the academic discipline

1.5. Characteristics of the academic discipline	
Elective	
Full-time form of study	Part-time (distance) form of study
Year of study	
1-st	
Semester	
2-nd	
Lectures	
-	-
Practical, seminar classes	
42 h.	

Independent work	
48 h.	

1.6. Learning Outcomes

In accordance with the requirements of the educational and professional program, students of higher education must achieve the following results:

PLO3. Communicate freely in a foreign language orally and in writing on professional and scientific issues.

According to the demands of the academic program, the students must achieve the following results:

know:

- special features of phonetic and graphic systems of the Ukrainian language;
- gender forms and number of nominal parts of speech (nouns, adjectives, pronouns, numerals);
- formation of present, future and past tense forms of Ukrainian verbs;
- vocabulary within the studied subject;

understand

- short texts and dialogues of the socio-cultural and professional spheres of communication on the topics studied;
- monologue speech within the scope of the topic being studied;

master

the skills of studying and familiarizing reading of small texts on socio-cultural and educational and professional topics;

be able

- ask questions about a read (listened to) text and answer them;
- perceive, understand and adequately respond to statements during discussions of the topics being studied;
- produce monologues (oral and written) on a given topic;
- participate in dialogic speech on familiar topics.

2. Thematic plan

2nd semester.

Topic 1. Фонетична система української мови. Український етикет.

Content of language competence: Український алфавіт: букви та звуки. Система українських голосних та приголосних. Вживання м'якого знака й апострофа. Поняття про наголос. Види інтонаційних конструкцій.

Content of speech competence: Український етикет. Уживання українських етикетних виразів (привітання, прощання, прохання, подяка тощо).

Topic 2. Іменник. Знайомство.

Content of language competence: Іменник в українській мові. Іменники на позначення істот і неістот (питання *хто?* і *що?*). Рід іменників. Кличний відмінок іменників на позначення істот. Утворення форм множини іменників.

Content of speech competence: Знайомство. Українські антропоніми. Форми звертання в українській мові.

Topic 3. Займенник. Родина.

Content of language competence: Форми та вживання особових займенників. Присвійні займенники. Поняття про приналежність (питання *чий? чия? чие? чий?*). Рід і число присвійних займенників. Узгодження присвійних займенників з іменниками та особовими займенниками

Content of speech competence: Склад сім'ї. Заняття та професії членів родини.

Topic 4. Прикметник. Моя кімната.

Content of language competence: Вживання прикметників в українській мові (питання *який? яка? яке? які?*). Рід і число прикметників. Узгодження прикметників з іменниками та особовими займенниками. Поняття про синоніми й антоніми.

Content of speech competence: Опис кімнати студента.

Topic 5. Числівник. В аудиторії. Розклад занять.

Content of language competence: Позначення кількості предметів. Вживання кількісних числівників (питання *скільки?*). Позначення порядку предметів при лічбі (питання *котрий? котра? котре? котрі?*). Рід і число порядкових числівників.

Content of speech competence: В аудиторії. Розклад занять.

Topic 6. Дієслово. Навчання в університеті.

Content of language competence: Поняття про інфінітив. Утворення форм теперішнього часу дієслів 1 і 2 дієвідмін. Утворення та вживання форм минулого та майбутнього часу дієслів в українській мові. Якісні прислівники (питання *як?*)

Content of speech competence: На занятті. На факультеті. В деканаті.

3. The structure of the academic discipline

Sections and topics	Hours											
	Full-time form of study						Part-time (distance) form of study					
	total ly	Including					total ly	including				
		l	p	Lab.	ind	indep		l	p	lab	ind	indep.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
The 2nd Semester												
Section 1												
Торіс 1. Фонетична система української мови. Український етикет.	20		1 0			10						
Торіс 2. Іменник. Знайомство.	18		8			10						
Торіс 3. Займенник. Родина.	10		4			6						
Торіс 4. Прикметник. Моя кімната.	10		4			6						
Торіс 5. Числівник. В аудиторії. Розклад занять.	10		4			6						
Торіс 6. Дієслово. Навчання в університеті.	22		1 2			10						
Totally	90		4 2			48						

4. Topics of practical classes

№ з/п	Topics	Hours
The 2nd Semester		
1	Фонетична система української мови. Український етикет.	10
2	Іменник. Знайомство.	8
3	Займенник. Родина.	4
4	Прикметник. Моя кімната.	4

5	Числівник. В аудиторії. Розклад занять.	4
6	Дієслово. Навчання в університеті.	12
	Totally	42

5. Assignment for self-preparation

№	Types, content of independent work	Number of hours
1	1. Performing lexical and grammatical tasks. 2. Work with text material: - reading texts; - oral and written answers to questions. 3. Speech practice: - Preparation of monologues on a given topic.	48
	Totally	48

6. Individual assignment

Not provided for.

7. Teaching methods

The following teaching methods are used to achieve educational goals:
 consciously practical as the leading method of teaching foreign languages;
 explanatory and illustrative; reproductive (reproduction of what has been learnt on the basis of a model or rule in situations similar to the model presented); problem-based teaching; partially searching or heuristic method (involves organizing an active search for solutions to the tasks set by the teacher); research method.

8. Control methods

Current control is carried out at each practical lesson. It checks the level of skills and abilities in all types of speech activities in the relevant areas of communication.

9. Scoring scheme

Not provided for.

10. Recommended literature

Main literature

1. Комарова В.Л., Лагута Т.М., Сухова І. Вивчаємо українську (короткостроковий курс для іноземних студентів). Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. 131 с.
2. Ушакова Н.І., Алексеєнко Т.М., Кушнір І.М., Петренко І.П. Паралель. Українська мова для початківців. Вступний курс: навч. посібник. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2018. 64 с.
3. Shevchuk Yuri Beginner's Ukrainian (2nd edition). NYC, USA: Hippocrene Books, 2013. 431 p.

Supplementary literature

1. Ніколаєва Н.С, Невоїт В.І., Любчевська В.О. та ін. Українська мова для іноземців: Збірник вправ. Київ: Сокур, 2002. 174 с.
2. Бондаренко В.В., Резван О.О., Моргунова Н.С. та ін. Мова для всіх. Харків: ХНАДУ, 2010. 210 с.
3. Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І., Лагута Т.М. Х.: Вид-во «Індустрія», 2008. 383 с.

11. Online sources

1. Курс української від Duolingo <https://en.duolingo.com/course/uk/en/Learn-Ukrainian-Online>
2. Ukrainian101 <http://www.101languages.net/ukrainian/>
3. Ukrainian as a foreign language <http://www.ukma.edu.ua/eng/ufl/>
4. <https://www.funkyukrainian.com/>