

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
ректор Харківського національного
університету імені В. Н. Каразіна
Віль БАКІРОВ



02 2021р

ПРОГРАМА
вступного іспиту в усній формі
з мови навчання (української мови)
для іноземних громадян, які вступають на навчання
для здобуття ступеня бакалавра, магістра медичного спрямування
за акредитованими освітніми програмами

ВИМОГИ
ДО ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ
З МОВИ НАВЧАННЯ (УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ) В УСНІЙ ФОРМІ
(для іноземних абітурієнтів)

Вступний іспит з мови навчання (української мови) в усній формі передбачає перевірку знань і вмінь абітурієнтів з української мови за змістом навчальної програми загальноосвітніх навчальних закладів країни абітурієнта або підготовчих відділень для іноземних громадян ЗВО України.

Програма покликана сприяти з'ясуванню у іноземного абітурієнта рівня знань з української мови на рівні, достатньому для успішного навчання в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна.

Форма проведення іспиту – усна.

Кількість субтестів – 2.

Максимальна кількість балів, яку може отримати вступник – 200.

Під час іспиту з української мови абітурієнт повинен **показати такі вміння та навички:**

- 1) володіння лексико-граматичним аспектом мови на відповідному рівні;
- 2) участь у бесіді, обмін репліками та підтримання інтеракції.

Види завдань:

1. Діалог-бесіда (відповіді на 10 запитань, зміст яких будується на основі тем усного обговорення).
2. Монологічне висловлювання на запропоновану тему.

***Перелік тем для усного обговорювання:**

Моя сім'я. Про себе. Моя країна та моє місто. Моя майбутня професія. Звичаї та традиції в моїй країні. Мій вільний час. Моя школа та робочий день. Мої захоплення та хобі. Відомі вчені (за спеціальністю вступника). Система освіти в моїй країні. Глобальні проблеми людства.

Критерії оцінювання

1. Діалог-бесіда (відповіді на 10 запитань), зміст якого будується на основі тем для усного обговорення – 40 балів. За кожну відповідь на запитання

(обсяг не менше 4 речень) – 4 бали. За кожне речення – 1 бал (не зараховується бал, якщо вступник допускає багато грубих комунікативних помилок).

2. Монологічне висловлювання (10 речень) – 60 балів. Термін говоріння – 4-5 хвилин.

Остаточна оцінка формується додаванням до отриманої кількості балів числа 100.

Вступний іспит вважається пройденим за умови, якщо абітурієнт набрав мінімум 140 балів.

Вступне оцінювання проводиться з метою визначення готовності абітурієнтів до навчання українською мовою.

Говоріння

Оцінюється мовленнєва поведінка абітурієнтів відповідно до критеріїв, розроблених для їхнього рівня володіння мовою: відповідність темі висловлювання, кількість, якість, та чіткість інформації; точність та доречність використання мовних засобів; лексичний і граматичний діапазон відповідно до дескрипторів рівня; обсяг, вимова (здатність студента продукувати розбірливі висловлювання, дотримання наголосу, ритму, інтонації); здатність вступника брати активну участь у бесіді, обмін репліками та підтримання інтеракції (ініціювання розмови та реагування належним чином).

Критерії оцінювання діалога-бесіди

Критерій оцінювання	Розподіл балів						Максимальна кількість балів
1. Зміст:							10
1.1. відповідність комунікативній ролі та ситуації	так	5	частково	2,5	ні	0	
1.2. повнота розкриття теми (реалізація комунікативного наміру мовця)	досягнуто	5	частково досягнуто	2,5	не досягнуто	0	
2. Участь у діалозі (мовленнєва компетентність)							20
2.1. дотримання кількісного показника (10 реплік; кожна репліка 0,5 б.)	так	5	частково	4,5-0,5 б.	ні	0	
2.2. ініціювання розмови	так	5	частково	3	ні	0	
2.3. реагування на запитання (10 запитань; кожна репліка 0,5 б.)	так	5	частково	4,5-0,5 б.	ні	0	
2.4. дотримання правил спілкування (етикету)	так	5	частково	3	ні	0	

3. Мовна компетентність				10
3.1. Мовна нормативність	5	2,5	0	
фонетична	немає помилок	є помилки, які не заважають розумінню	є помилки, які заважають розумінню	
граматична	немає помилок	є помилки, які не заважають розумінню	є помилки, які заважають розумінню	
лексична	немає помилок	є помилки, які не заважають розумінню	є помилки, які заважають розумінню	
3.2. Багатство мовних засобів	5	2,5	0	
лексичне (синонімія, антонімія, багатозначність, фразеологія)				
граматичне (різноманітність граматичних форм і синтаксичних конетрукцій)				
Всього				40


Критерії оцінювання монологічного висловлювання

Критерій оцінювання	Розподіл балів						Максимальна кількість балів
1. Зміст:							20¹
відповідність завданню	так	10	частково	5	ні	0	
повнота розкриття теми (реалізація комунікативного наміру мовця)	досягнуто	10	частково досягнуто	5	не досягнуто	0	
2. Структура							10²
2.1. структурованість висловлення: логічність і послідовність викладу	немає порушень	10	частково порушено	5	значні порушення	0	
3. Мовна компетентність							30
3.1. Мовна нормативність	20	10	0				
фонетична	немає помилок	є помилки, які не заважають розумінню	є помилки, які заважають розумінню				
граматична	немає помилок	є помилки, які не заважають розумінню	є помилки, які заважають розумінню				

¹ Якщо претендент відповідає не за темою (в критерії «Зміст» оцінюємо в 0), виконання всього завдання оцінюємо 0 балів.

² Якщо кандидат використовує формулювання умови завдання дослівно як один із компонентів структури відповіді, то екзаменатор повинен знизити оцінку за цей критерій.

лексична	немає помилок	є помилки, які не заважають розумінню	є помилки, які заважають розумінню	
3.2. Багатство мовних засобів	10	5	0	
лексичне (синонімія, антонімія, багатозначність, фразеологія)				
граматичне (різноманітність граматичних форм і синтаксичних конструкцій)				
Всього				60

Голова предметної екзаменаційної комісії  Тетяна АЛЕКСЕЄНКО

Затверджено на засіданні приймальної комісії Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Протокол № 2 від 08 лютого 2021 р.

Відповідальний секретар
Приймальної комісії

 Ольга АНОЩЕНКО